







علم النفس والاجتماع

للصف الثالث الثانوي

الوحدة الاولي

للإستعلام ٠١٠٢٠٧١٦٨٩٨

الوحدة الاولى علم نفس

*أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-................ هو تغير شبه دائم في السلوك ناتج عن الخبرة و الممارسة .

(النمو – القيم – التعلم)

٢- نظرية .... هي اولي النظريات السلوكية و أكثرها شيوعاً .

(التعلم بالمحاولة و الخطأ – الشرطي الكلاسيكي – التعلم بالفهم و الاستبصار)

٣- .... هو تنشأ عنه الاستجابة الطبيعية ويرمز لها بالرمز (م/ط)

(المثير الشرطي – المثير الطبيعي – الاستجابة الشرطية)

٤- .... هو الذي لا تنشأ عنه الاستجابة الطبيعية قبل اقترانه بالمثير الطبيعي .

(المثير المحايد – المثير الشرطي – الاستجابة الطبيعية)

٥- .... هو مثير محايد في البداية ولكن باقترانه بالمثير الطبيعي عدة مرات اصبح قادر علي انتزاع استجابة طبيعية .

(المثير الشرطي – المثير المحايد – الاستجابة الشرطية)

٦- .... هي استجابة ناتجة عن المثير الطبيعي .

(استجابة محايدة – استجابة طبيعية – استجابة شرطية)

٧- .... هي استجابة تنشأ عن المثير الشرطي بمفرده دون مصاحبة المثير الطبيعي .

(استجابة طبيعية – مثير طبيعي – استجابة شرطية)

٨- تنسب نظرية التعلم بالمحاولة و الخطأ الي ....

(بافلوف – ثورنديك – الجشطلت)

٩- .... تنسب نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي اليه .

(نورمان – كوهلر – ايفان بافلوف)

١٠- الاهتمام بتقوية الروابط بين المثير و الاستجابات من التطبيقات التربوية لنظرية ....

(التعلم بالمحاولة و الخطأ – التعلم الشرطي الكلاسيكي – التعلم بالفهم و الاستبصار)

١١- تعديل الاستجابات الغير مرغوبة و الاستجابات الايجابية من التطبيقات التربوية لـ............

(التعلم الشرطي الكلاسيكي – التعلم بمعالجة وتخزين المعلومات – التعلم بالمحاولة و الخطأ)

١٢- .... هو كل يتكون من اجزاء بينها علاقات وبينها وبين الكل ذاته .

(التعلم – الجشطلت – الترميز)

١٣- تنسب نظرية التعلم بالفهم و الاستبصار الي ....

(بافلوف – الجشطلت – نورمان)

١٤- التعلم عند .... يقوم من خلال تجهيز و تخزين المعلومات .

(نورمان – ثورنديك – ايفان بافلوف)

١٥- من انواع التعزيز ....

(موجب و سالب – موزع و مركز – دائم ومؤقت)

١٦- .... هو كل ما يشبع الدوافع و يرضي الرغبات .

(الممارسة المركزة – التعزيز الموجب – التعزيز السلبي)

١٧- .... هي تعلم موضوعات في جلسات قصيرة بينها فترات راحة .

(ممارسة ايجابية – ممارسة مركزة – ممارسة موزعة)

١٨- .... هي تعلم موضوعات في جلسات طويلة بدون فترات راحة .

(ممارسة موزعة – ممارسة مركزة – ممارسة سالبة)

١٩- يرتبط زيادة الرغبة في الاستذكار بمبدأ ....

(الانتباه – الدافعية – القراءة الجيدة)

٢٠- من اسس الاستذكار الفعال ....

(الانتباه – المشاركة النشطة – كل ما سبق)

٢١- يري .... ان العقل هو ارقي صور النفس و ان النفس الدنيا هي التي تقوم بالوظائف الحيوية . (تيرمان – وكسلر – ارسطو)

٢٢- الذكاء بيولوجياً يروا ان الحياة العقلية لها جانبان ....

(وجداني و معرفي – ايجابي و سلبي – اخلاقي و اجتماعي)

٢٣- الذكاء عند .... هو القدرة علي التفكير المجرد .

(تيرمان – جاردنر – ارسطو)

٢٤- الذكاء عند .... هو القدرة علي التفكير العاقل .

(بافلوف – تيرمان – وكسلر)

٢٥- الذكاء عند .... هو القدرة علي ادراك العلاقات .

(سبيرمان – وكسلر – نورمان)

٢٦- يري .... ان الذكاء هو القدرة علي المشكلات في سياقات مختلفة .

(وكسلر – جاردنر – الجشطلت)

٢٧- .... هو قدرة الفرد علي فهم و استخدام اللغة .

(ذكاء لغوي – ذكاء منطقي رياضي – ذكاء موسيقي)

٢٨- .... هو القدرة علي استخدام الاعداد و الرموز .

(الذكاء البصري المكاني – الذكاء المنطقي الرياضي – الذكاء الاجتماعي)

٢٩- الذكاء .... هو قدرة الفرد علي فهم ذاته و امكانياته .

(الشخصي – الاجتماعي – البصري المكاني)

***ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة**

-

١- التعلم هو تغير شبه دائم في السلوك . (   )

٢- التغير الناتج عن النمو و التعب لا يعد تعلماً . ( )

٣- نستطيع ملاحظة التعلم بشكل مباشر . ( )

٤- كل تغيير في السلوك يعد تعلما . ( )

٥- نستدل علي التعلم من سلوك الفرد . ( )

٦- المثير الطبيعي تنشأ عنه استجابة طبيعية . ( )

٧- الطعام في نظرية بافلوف مثير محايد . ( )

٨- المثير المحايد تنشأ عنه استجابة طبيعية . ( )

٩- يرمز للاستجابة الطبيعية بالرمز (س / ط) . ( )

١٠- يرمز للمثير الشرطي بالرمز (س / ش) . ( )

١١- الاستجابة الشرطية استجابة تنشأ عن مثير شرطي بمفرده . ( )

١٢- تساعدنا نظرية التعلم بالمحاولة و الخطأ علي تعليم القراءة للاطفال . (   )

١٣- يري ثورنديك انه كلما زاد الزمن كان دليل علي التعلم . ( )

١٤- تساعد نظرية التعلم بالمحاولة و الخطأ علي تهيئة و التمهيد للدرس . ( )

١٥- تري نظرية الجشطلت ان الكل اكبر من مجموع اجزاءه . ( )

١٦- تتشابه نظرية التعلم بالفهم و الاستبصار مع نظرية التعلم الشرطي و التعلم بالمحاولة و الخطأ(   )

١٧- التعلم بالاستبصار يحدث له انطفاء . (   )

١٨- حدد نورمان شروط لمعالجة و تخزين المعلومات . (   )

١٩- الاستقبال و الترميز من شروط معالجة و تجهيز المعلومات . (   )

٢٠- دوافع الحيوانات دوافع بيولوجية . (   )

٢١- دوافع الانسان ارقي من الحيوان (   )

٢٢- يلعب التعزيز دوراً ثانوياً في التعلم . (   )

٢٣- التعزيز له دور مزدوج في التعلم . ( )

٢٤- التعزيز السلبي دائماً يسبب الضرر . ( )

٢٥- الممارسة المركزة افضل من الممارسة الموزعة . ( )

٢٦- كلما كان المتعلم اكثر ايجابية في التعلم كان اكثر كفاءة . (   )

٢٧- من مبادئ التعلم الجيد الانتباه و المشاركة النشطة . ( )

٢٨- من اسس الاستذكار الفعال زيادة الرغبة في الاستذكار واستخدام طرق القراءة الجيدة (   )

٢٩- يصبح الاستذكار اقل فاعليه اذا كنت نشط ايجابي . ( )

٣٠- يري جاردنر ان الانسان يمتلك انواع من القدرات اطلق عليها ذكاءات . ( )

٣١- اكد جاردنر علي فكرة الذكاء الواحد . ( )

٣٢- يمتلك الافراد ذكاءات بدرجات متساوية . (   )

٣٣- الكتاب و الشعراء من اصحاب الذكاء اللغوي . ( )

٣٤- الذكاء الرياضي هو قدرة الانسان في استخدام جسمه ككل . ( )

٣٥- الذكاء الاجتماعي هو قدرة الفرد علي ادراك مشاعر الاخرين . ( )

٣٦- الذكاء شئ مادي محسوس . ( )

٣٧- اختلف العلماء حول طبيعة الذكاء . ( )

*أسئلة مقالية لفئة (ك) و (س) و (ح)

١- اذكر ثلاثاً من التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي .

....

....

....

٢- وضع نورمان شروطاً يتم من خلالها تجهيز و معالجة المعلومات . أكد صدق هذه العبارة .

....

....

....

....

....

٣- هناك مبادئ للتعلم الجيد . اذكرها

....

....

....

....

....

٤- التعزيز له دور مزدوج في التعلم . ناقش ذلك .

....

....

....

....

٥- يميز العلماء بين نوعين من الممارسة في التعلم . اذكرهم

....

....

....

....

٦- الذكاء المنطقي الرياضي يمكن تنميته يتم ذلك من خلال .

....

....

....

٧- مر الذكاء بالعديد من التطورات اذكر تعريف الذكاء بيولوجيا و اجتماعياً .

....

....

....

....


ASMAA MAHMOUD
TEACHER